



## UNSERE QUALITÄTSTANDARDS

### **Outdoorpädagogik** - Draußen Lernen mit Erlebnis, Gruppe und Natur.

Erfahrungslernen ist unsere Leitfigur – Erinnerungen, Persönlichkeitsentwicklung und die Förderung von sozialen Kompetenzen und Umweltbewusstsein das Ziel. Wir möchten unseren Teilnehmer:innen unabhängig ihres Alters, ihrer Herkunft und ihren Besonderheiten mit Respekt, Anerkennung und Wertschätzung begegnen und bemühen uns um empathische Beziehungsarbeit auf Augenhöhe. Unsere Programme zum Draußen-Lernen haben inhaltliche Themen (z.B. Verantwortung und Vertrauen, Wir-Gefühl, Kommunikation, Naturerfahrung, Umweltbildung etc.), die mit handlungsorientierten Methoden wie kooperative Übungen/Spiele und Erlebnissen bei Outdoor-Aktivitäten (z.B. Draußen-Sein, Klettern, Wandern, Canyoning, Biwak, Camps) bearbeitet werden. Durch Dialoge, Reflexionen und der Arbeit mit Metaphern möchten wir einen nachhaltigen Transfer zum Alltag herstellen. Jedes Programm ist einzigartig und wird an die Erwartungen des Auftraggebers angepasst sowie individuell auf die Zielgruppe abgestimmt. Unser Team besteht aus ausgewählten Persönlichkeiten, die bereits jahrelang selbstständig als Outdoor-Trainer: und Erlebnispädagog:innen tätig sind sowie eine hohe Qualifikationen für ihre Arbeitsbereiche aufweisen (Naturverbundenheit, akademische Bildung, erlebnispädagogische Zusatzqualifikationen, fachsportliche Ausbildungen, Outdoor Leadership).

Der Fokus bei unseren erlebnispädagogischen Programmen ist auf die Lernprozesse in der Gruppe gerichtet und nicht auf die psychologische Analyse und Bearbeitung von persönlichen Problemen (Ausnahme: bei Einzelbegleitungen im sozialpädagogischen Bereich).

### **Leitlinien unserer Outdoorpädagogik-Programmen:**

- Draußen unterwegs – Orte, Wetter und Verhältnisse sind „part of the game“.
- Umweltbewusstsein und ein achtsamer Umgang mit unseren natürlichen Ressourcen liegt uns am Herzen.
- Engagement – Programme sind Lernangebote an die Teilnehmer:innen. Sie leben von deren Engagement.
- Freiwilligkeit - Ich „will“ statt ich „muss“. Grenzen werden klar kommuniziert.
- Anspruch – Wir fordern, aber bemühen uns, nicht zu überfordern.
- Respekt – Wir achten jede Persönlichkeit und erkennen bedingungslos individuelle Andersartigkeiten, Geschlecht und Herkunft an.
- Spaß – Zeit und Lernen darf Freude machen.
- Prozessorientierung – Erstens kommt es anders, und zweitens als man denkt.
- Vertrauen – Verantwortungsvolles Handeln unter Einhaltung von Sorgfalts- und Verschwiegenheitspflichten sind Prinzipien unserer Profession.
- Kultivierung von Risiko und Wagnis sehen wir als elementare Parameter persönlichen Lernens.
- Lernen aus Fehlern – Wir pflegen einen konstruktiven Umgang mit Kritik.

Als Partner für Institutionen im Sozial- und Gesundheitsbereich sind wir um hohe Qualität und eine entspannte Zusammenarbeit bemüht. Als gemeinwohlorientiertes Unternehmen zeigen wir offen unsere Werte und Einstellungen mit unserem Auftreten und Tun. Als Anbieter erlebnispädagogischer Programme bekennen wir uns zu den Ethikrichtlinien und den Qualitätsgrundlagen des be: Bundesverband Individual- und Erlebnispädagogik e.V..

Unsere Haltung und Standards formulieren wir in vielen Zeilen, ganz besonders jedoch unter <https://www.freiluftleben.at/philosophie/> und <https://www.freiluftleben.at/soziales>.

Für unsere Qualität und Authentizität:

*Eva Schider und Felix Autor*

Leitung der Abteilung Outdoorpädagogik, Gesellschafter:in von Freiluftleben